

# **Edital nº 085/2022/DDP - Conteúdo programático para os campos de conhecimento do Colégio de Aplicação (CA):**

*(Retificado em 12/07/2022)*

## **1 Colégio de Aplicação (CA)**

### **1.1 Campo de Conhecimento: Educação/Tópicos Específicos em Educação/Educação Especial:**

1. Documentos legais e Políticas Públicas da Educação Especial no Brasil; 2. Processos de aprendizagem, flexibilização curricular e práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula comum para os estudantes com deficiência; 3. Processos de aprendizagem, flexibilização curricular e práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula comum para os estudantes com Transtorno do Espectro Autista; 4. Processos de aprendizagem, enriquecimento curricular e práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula comum para os estudantes com Altas Habilidades/Superdotação; 5. Atendimento Educacional Especializado para os estudantes com deficiência; 6. Atendimento Educacional Especializado para os estudantes com Transtorno do Espectro Autista; 7. Atendimento Educacional Especializado para os estudantes com Altas Habilidades/Superdotação; 8. Educação de surdos no contexto educacional inclusivo; 9. Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; 10. A articulação entre o(a) professor(a) de Educação Especial e os profissionais/serviços de educação e de saúde que atendem os estudantes público-alvo desta modalidade educacional.

### **1.2 Campo de Conhecimento: Geografia:**

1. A Educação Geográfica no processo escolar; 2. Concepções teórico-metodológicas da Educação; 3. Cartografia e geotecnologias na Educação Básica; 4. Currículo de Geografia e a legislação vigente; 5. Correntes epistemológicas da Geografia e a Geografia Escolar; 6. Conceitos geográficos fundamentais: espaço geográfico, paisagem e lugar; 7. Cartografia e poder: representações do mundo; 8. Espaço geográfico catarinense; 9. Domínios morfoclimáticos brasileiros; 10. A formação socioespacial brasileira; 11. Conflitos socioambientais no território brasileiro; 12. Questões atuais do espaço urbano no Brasil; 13. Globalização e o meio técnico-científico-informacional; 14. Espaço geográfico mundial: geopolítica e imperialismo no Século XXI; 15. A América Latina no atual contexto geográfico mundial; 16. Dinamismo econômico do continente asiático; 17. A inserção da África no mundo globalizado; 18. Mudanças climáticas e impactos socioambientais; 19. População mundial e movimentos migratórios; 20. Região e espaços regionais brasileiros.

*Observação: os pontos de número 1 a 5 não serão utilizados para fins de sorteio na prova didática.*

### **1.3 Campo de Conhecimento: Letras/Língua Estrangeira Moderna – Alemão:**

1. A compreensão oral em língua alemã no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio; 2. A produção oral em língua alemã sob aspecto da “*Begegnungssprache*” no Ensino

Fundamental ou no Ensino Médio; 3. Estratégias e práticas de leitura em língua alemã no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio; 4. A produção escrita em língua alemã no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio; 5. Estratégias e práticas para ensino-aprendizagem da gramática alemã no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio; 6. “*Forschendes Lernen und Experimente*” nas aulas de alemão no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio; 7. O uso didático de músicas e vídeos nas aulas de alemão no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio; 8. O trabalho moderno com o livro didático; 9. O uso de novas tecnologias nas aulas de alemão; 10. Aspectos interculturais nas aulas de alemão; 11. A abordagem comunicativa crítica para o Ensino de alemão no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.

*Observação: Todas as provas serão realizadas em língua alemã.*

**1.4 Campo de Conhecimento: Letras/Língua Estrangeira Moderna – Francês:** 1. A compreensão oral em francês no Ensino Fundamental (Anos finais) e Ensino Médio; 2. A interação oral em francês no Ensino Fundamental (Anos finais) e Ensino Médio; 3. A compreensão escrita em francês no Ensino Fundamental (Anos finais) e Ensino Médio; 4. A produção escrita em francês no Ensino Fundamental (Anos finais) e Ensino Médio; 5. A avaliação da aprendizagem oral de francês no Ensino Fundamental (Anos finais) e Ensino Médio; 6. A avaliação da aprendizagem escrita de francês no Ensino Fundamental (Anos finais) e Ensino Médio; 7. Estratégias e práticas de leitura em francês no Ensino Fundamental (Anos finais) e Ensino Médio; 8. A abordagem *actionnelle* para o ensino-aprendizagem de francês; 9. As tecnologias digitais no ensino-aprendizagem de francês; 10. A interculturalidade no ensino-aprendizagem de francês; 11. A aula de francês para o estudante com necessidades educacionais especiais; 12. Práticas pedagógicas com o livro didático de FLE; 13. As metodologias ativas para o ensino-aprendizagem de francês; 14. A mediação no ensino-aprendizagem de francês.

*Observação: Todas as provas serão realizadas em língua francesa.*